

“两个结合”

一、“两个结合”的提出与内涵

1. 提出背景

理论逻辑：马克思主义具有普遍真理属性，但必须通过具体化才能指导实践。

历史逻辑：中国共产党百年奋斗的重要经验，是对毛泽东思想“马克思主义中国化”命题的继承与发展。

现实逻辑：新时代推进中国特色社会主义事业的必然要求，习近平新时代中国特色社会主义思想的重要理论创新。

2. 核心内涵

第一个结合（同中国具体实际相结合）：

将马克思主义基本原理与中国革命、建设、改革的具体实践相结合，解决中国问题，推动理论创新。例如，新民主主义革命道路、社会主义市场经济体制、乡村振兴战略等。

第二个结合（同中华优秀传统文化相结合）：

挖掘马克思主义与中华优秀传统文化的契合点（如“以人民为中心”与“民本思想”、“人类命运共同体”与“天下大同”），推动马克思主义扎根中华文化沃土，实现文化传承与创新。

二、常考点梳理

1. 理论依据与哲学基础（《哲学与文化》）

辩证唯物主义：物质决定意识，要求一切从实际出发（第一个结合的哲学根基）；矛盾的普遍性与特殊性辩证关系（马克思主义普遍原理与中国具体实际的关系）。

社会意识的相对独立性：文化对社会发展具有反作用，中华优秀传统文化的当代价值需要通过“第二个结合”激活（如《哲学与文化》中“文化的功能”考点）。

实践与认识的辩证关系：理论源于实践并指导实践，“两个结合”体现认识在实践中的深化（如“认识的反复性、无限性、上升性”）。

2. 与中国特色社会主义理论体系的关系（《中国特色社会主义》）

一脉相承性：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，均是“第一个结合”的理论成果。

创新性发展：“第二个结合”是习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义中国化的新贡献，拓展了马克思主义中国化的深度与广度（如“中国特色社会主义进入新时代”的理论依据）。

3. 文化传承与创新的意义（《哲学与文化》）

对文化发展的作用：

推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展（如“守正创新”考点）。

增强文化自信，筑牢民族复兴的精神根基（如“坚定文化自信的原因与路径”）。

对理论发展的作用：

马克思主义吸收中华文化智慧，赋予其鲜明的中国风格、中国气派，彰显理论的开放性与包容性（如“文化交流与文化自信”的关系）。

4. 新时代的实践要求（《政治与法治》《经济与社会》）

治国理政层面：

在全面依法治国中融入传统法治智慧（如“德治与法治相结合”）；在基层治理中借鉴“和合”文化（如《政治与法治》中“全过程人民民主”与传统民本思想的结合）。

经济社会发展层面：

在高质量发展中贯彻“以人民为中心”的发展思想（结合“共同富裕”与“大同”理念）；在生态文明建设中践行“绿水青山就是金山银山”（呼应“天人合一”思想）。

5. 国际意义（《当代国际政治与经济》）

为发展中国家提供现代化新路径：打破“西方中心论”，展现文明多样性（如“中国特色社会主义的世界意义”）。

推动构建人类命运共同体：通过“第二个结合”提炼具有普世价值的中国理念（如“和而不同”“协和万邦”），为全球治理贡献中国智慧。

三、易混易错点提醒

1. 区分“两个结合”与“马克思主义中国化”：

“两个结合”是马克思主义中国化的方法论，后者是前者的理论成果，二者是过程与结果的关系。

2. 避免割裂传统文化的“精华”与“糟粕”：

“第二个结合”的对象是“中华优秀传统文化”，需辩证看待传统文化，反对全盘复古或历史虚无主义（如《哲学与文化》中“对待传统文化的正确态度”）。

3. 理解“结合”不是简单叠加：

马克思主义与中华文化是相互激活、深度融合的关系，而非机械拼凑（如“矛盾的对立统一”原理在文化融合中的体现）。